

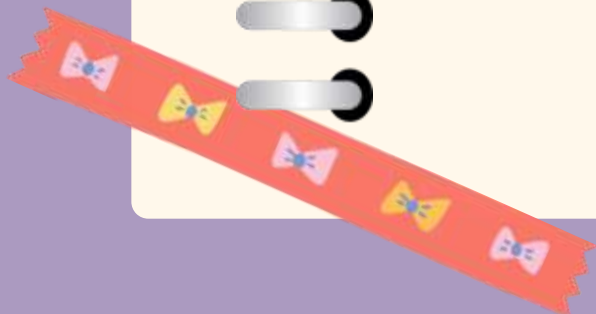
Ủy ban nhân dân Phường Điện Bàn Đông
Trường Mẫu giáo Điện Bàn Đông

Báo cáo biện pháp

Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ
cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hiền

BỐ CỤC





Phần 1:
Lý do chọn đề tài



Phần 2:
Các giải pháp thực hiện



Phần 3:
Kết quả



Phần 4:
Kết luận

Phần 1: Lý do chọn đề tài

Tự phục vụ là kỹ năng nền tảng quan trọng giúp trẻ mầm non phát triển sự tự lập và tự tin. Điều này không chỉ giúp trẻ tự chăm sóc bản thân mà còn góp phần phát triển các kỹ năng sống khác cần thiết cho trẻ trong tương lai.

Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi cực kỳ cần thiết vì giúp trẻ hình thành những thói quen hàng ngày lặp đi lặp lại lâu ngày sẽ tạo nên tính cách gọn gàng, tự giác của trẻ. Phát triển kỹ năng vận động, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề, chuẩn bị nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1, thích ứng môi trường và hình thành nhân cách. Thiếu kỹ năng này, trẻ dễ ỷ lại, thụ động, thiếu tự chủ và khó phát triển toàn diện, đặc biệt trong xã hội hiện đại.

Từ những vai trò, lợi ích và mong muốn trẻ được phát triển toàn diện bản thân, tôi đã lựa chọn đề tài ***“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”***.



The background is a purple spiral notebook with a yellow page. The spiral binding is on the left side. There are two red ribbons with white bows, one at the top right and one at the bottom left. A red flower with a yellow center and a green stem is in the bottom right corner. The text is centered on the page.

Phần 2

Các giải pháp thực hiện



Giải pháp 1: Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch để rèn luyện trẻ.

Xác định Những kỹ năng tự phục vụ dạy trẻ bao gồm:

- Tự ăn uống gọn gàng (cầm muỗng, tự lấy thức ăn).
- Tự vệ sinh cá nhân (rửa tay, đánh răng, mặt, chải tóc).
- Tự mặc/cởi quần áo đơn giản, đi tất, đi giày dép.
- Biết cất đồ chơi, sách vở, giày dép đúng nơi quy định.
- Tự đi vệ sinh (và xả nước).

Để giúp trẻ có thể hình thành kỹ năng một cách tốt nhất. ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng cho mình kế hoạch, mục tiêu cụ thể từ đó phân bố thời gian đưa vào hoạt động trong ngày và tiến hành tổ chức rèn luyện cho trẻ một cách phù hợp nhất. Ví dụ : Ở tháng 9 chủ đề **“Trường mầm non”**, nhánh “Nội quy lớp học” với tiết học khám phá về “Nội quy lớp học”. Tôi cho các con tìm hiểu những nội quy của lớp: Nội quy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, cất ba lô và cất dép, để rác đúng chỗ... Hay ở tháng 11 trong tiết học kể chuyện “gấu con bị đau răng” tôi dạy trẻ biết kỹ năng phải đánh răng trước khi đi ngủ. Không ăn kẹo bánh quá nhiều sẽ bị sâu răng....

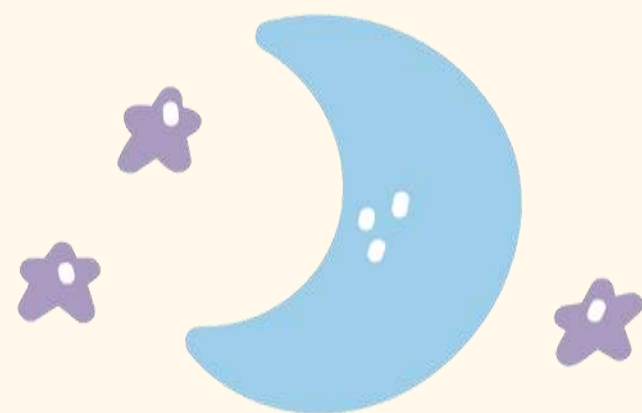
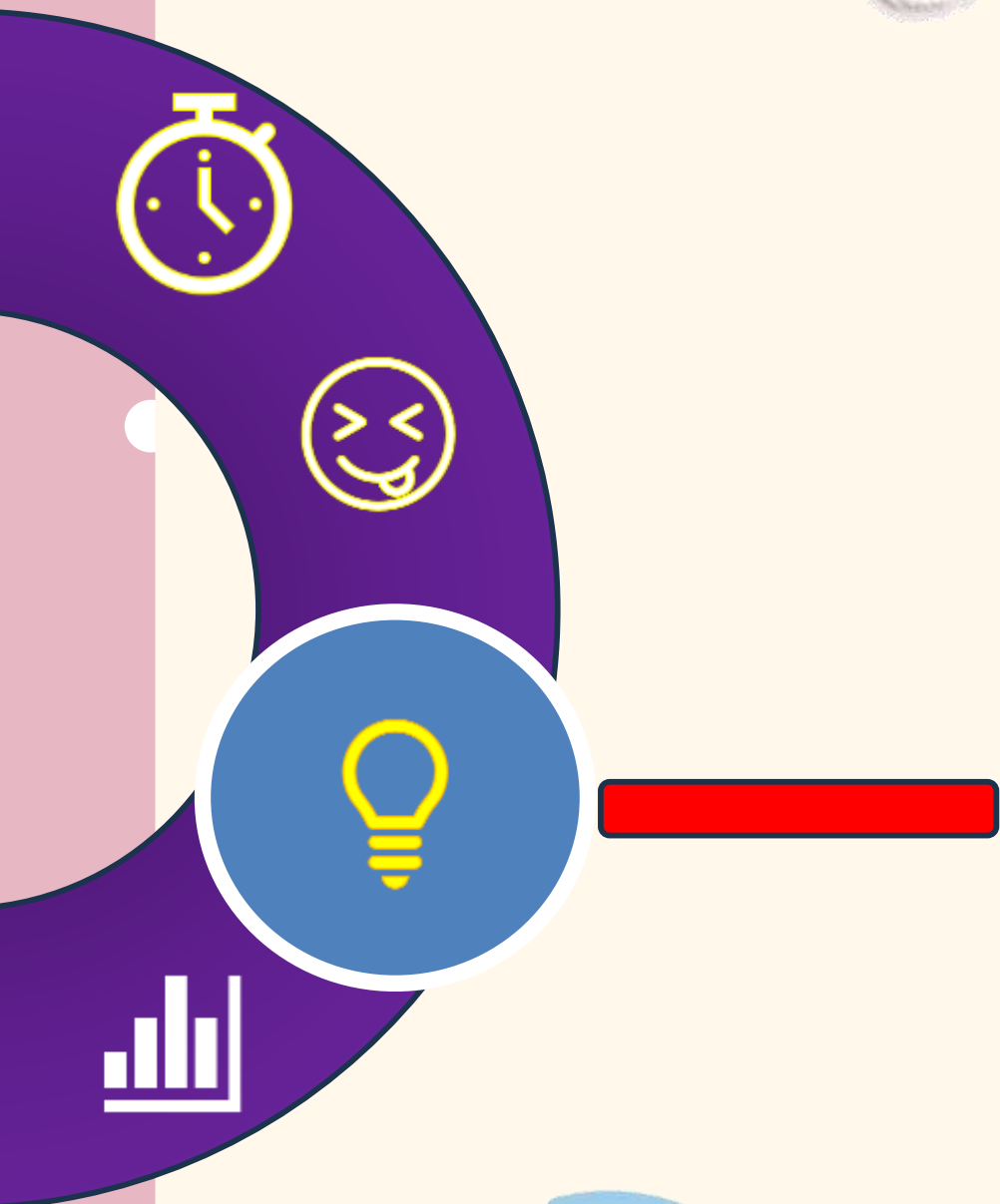
Giải pháp 2: Tạo môi trường giáo dục.

Môi trường ngoài lớp học: Với lợi thế sân trường rộng rãi, thoáng mát, khu vực vui chơi có rất nhiều đồ dùng, gian hàng. Ở đây trẻ được tha hồ vui chơi, tập cho mình kỹ năng tự sắp xếp đồ dùng sao cho gọn gàng, khoa học và ngăn nắp.

Môi trường bên trong lớp học: Tôi đã chủ động xây dựng góc kỹ năng tự phục vụ phong phú như kỹ năng tết tóc, kỹ năng buộc dây giày, kỹ năng rót nước cam, kỹ năng xúc hạt, kỹ năng tự đánh răng, quy trình rửa tay...

Thiết kế các góc tự phục vụ luôn kèm theo hình ảnh để trẻ dễ nhận biết. Như: Góc để giá dép, khu vực tủ để đồ dùng cá nhân, khu vực uống nước, khu vực để chăn gối....

Qua việc xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học như vậy, tôi thấy trẻ lớp tôi thực hiện đúng thao tác và có kỹ năng thực hiện rất tốt vì thông qua hình ảnh mà giúp nhắc nhở trẻ thực hiện thường xuyên, nhờ đó tạo thành thói quen.



Giải pháp 3: Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ ở mọi lúc mọi nơi.

- * Thông qua hoạt động đón, trả trẻ: Cát dép, mũ, cặp đúng nơi quy định.
- * Thông qua hoạt động góc: Nhận vai chơi, lấy đồ chơi và hợp tác khi chơi
- * Hoạt động học: Hình thành thói quen biết chú ý lắng nghe. Biết tôn trọng khi bạn phát biểu....
- * Hoạt động ngoài trời: Biết lấy mũ, xếp hàng, lựa chọn khu vực chơi không dành đồ chơi với bạn...
- * Hoạt động vệ sinh ăn trưa: Xếp hàng và lấy vừa đủ lượng thức ăn.

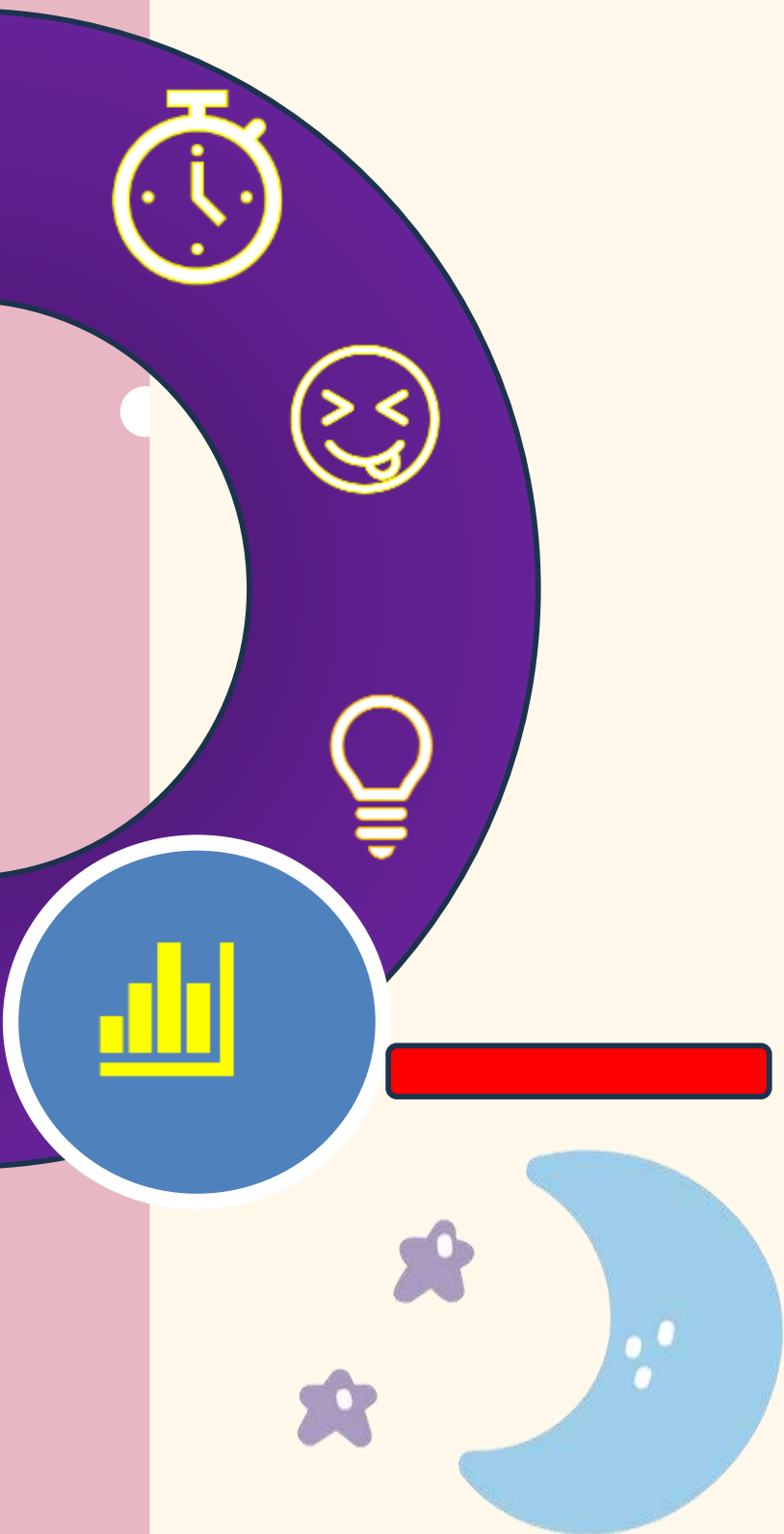


Giải pháp 4: Phối hợp tuyên truyền với cha mẹ trẻ.

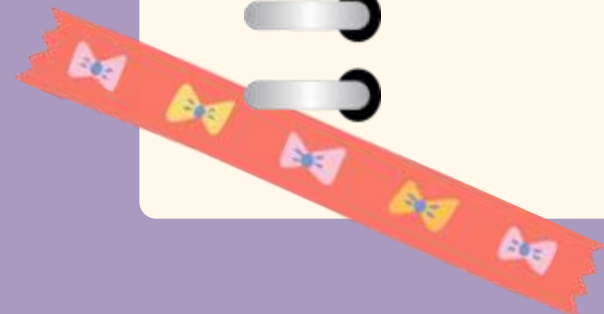
Tuyên truyền các bậc cha mẹ phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ giúp hình thành các kỹ năng là nhiệm vụ rất quan trọng ở trường mầm non nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu giáo dục.

Tuyên truyền thông qua góc phụ huynh, các kênh zalo, facebook, các cuộc họp phụ huynh...., trao đổi trực tiếp.

Phát động phong trào thi đua- khen thưởng đối với trẻ: Khen cá nhân vào mỗi buổi cuối ngày, khen theo tổ vào cuối tuần, khen tiêu biểu những trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tự phục vụ vào cuối tháng...Khuyến khích động viên trẻ chưa thực hiện tốt để trẻ có động lực hoàn thiện bản thân.



Hình ảnh minh họa



Môi trường ngoài lớp học



Môi trường ngoài bên trong lớp học

QUY TRÌNH RỬA TAY THƯỜNG QUY

B1 Làm ướt bàn tay bằng nước, lấy xà phòng và chà hai lòng bàn tay vào nhau.

B2 Chà lòng bàn tay này lên mu và bề ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

B3 Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ trong ngón tay.

B4 Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia.

B5 Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia và ngược lại.

B6 Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch tay dưới vòi nước đến cổ tay và làm khô tay.



Kỹ năng tự phục vụ trong học tập



Kỹ năng tự phục vụ trong vui chơi



Kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống



Phần 3: Kết quả

* Đối với nhà trường:

Đã được nhà trường công nhận đạt hiệu quả áp dụng sáng kiến năm học 2024-2025.

* Đối với giáo viên:

Tôi đã có thêm kinh nghiệm khi thực hiện các hoạt động phối hợp. Cùng tổ chức tôi càng giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng hơn nữa. Từ đó tạo tâm thế cho trẻ bước vào lớp 1 một cách tốt nhất.

* Đối với trẻ:

Hình thành tốt kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Trẻ đã mạnh dạn, tự tin và có ý thức trong mọi công việc, hứng thú tham gia vào các công việc tự phục vụ. Có nề nếp trong mọi hoạt động.

* Đối với phụ huynh:

Phụ huynh ngày càng có nhìn nhận đúng đắn về tầm quan trọng của việc rèn luyện kỹ năng tự phục vụ. Phối hợp tích cực với giáo viên.

Phần 4: Kết luận

1. Nội dung:

Trong 4 biện pháp tôi đã nêu trong báo cáo, mỗi biện pháp đều rất cần thiết và quan trọng có sự hỗ trợ cho nhau giúp trẻ có được sự phát triển toàn diện một cách hiệu quả.

2. Ý nghĩa:

Trẻ học được cách làm chủ bản thân và tự tin, tự lập.

Trẻ thích nghi với môi trường mới và hòa nhập với bạn bè.

Phát triển tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề.

Trẻ học được cách làm việc một cách cẩn thận và gọn gàng.

Trẻ hiểu giá trị của lao động và học được tinh thần trách nhiệm cũng như biết ơn người khác khi được giúp đỡ.

Trẻ học được cách tôn trọng và yêu thương người xung quanh.

3. Kinh Nghiệm:


Trong quá trình tổ chức cần quan sát kỹ với trẻ.

Thường xuyên trao đổi trò chuyện để giúp trẻ tự tin hơn.

Luôn động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn.

Rèn luyện trẻ thường xuyên và luôn cho trẻ ôn luyện hàng ngày để hiệu quả của các giải pháp được phát huy một cách tốt nhất.



Cảm ơn các cô đã chú ý lắng nghe 
Chúc các cô sức khỏe, chúc hội thi thành công!

